

Flowing Wells Unified School District
Título I Política de Participación de Padres

El distrito escolar Flowing Wells Unified School District, en colaboración con los padres, comparte la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y la ejecución de la escuela. Para desarrollar planes escolares eficaces es importante que exista una comunicación provechosa entre el distrito y los padres. Para facilitar esta misión, uno de los padres, como representante, asistirá a una junta mensual con el superintendente. El horario de la reunión se publica en el sitio web del distrito y se adjunta a la política. Otros padres que estén interesados son bienvenidos. Este Consejo de Asesoría de Padres revisará el plan del programa Título I del Distrito y evaluará la participación de los padres y los indicadores de éxito de los estudiantes.

El Distrito y los padres trabajan en asociación con el propósito de:

- **Alentar a los padres a que participen en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres en todo el distrito.**

Los padres se reunirán todos los meses con el superintendente para platicar sobre los asuntos y problemas pertinentes del distrito y serán invitados a una junta anual para evaluar las políticas de participación de padres de Título I y proporcionar información sobre el plan de participación de padres del distrito.

- **Alentar a los padres en el proceso de revisión de mejoras de la escuela.**

Los padres serán alentados a participar a nivel de distrito, particularmente asistiendo y participando en la junta anual de primavera para revisar el plan de mejoras del distrito incluyendo estrategias y pasos de acción para la participación de los padres.

- **Proveer la coordinación, la asistencia técnica y cualquier otro apoyo necesario para asistir a las escuelas Título I a planificar e implementar actividades para la participación de padres con el propósito de mejorar los logros académicos estudiantiles y la ejecución escolar.**

El Distrito provee apoyo a todas las escuelas en el desarrollo de planes de mejoras escolares individuales. Cada equipo de mejoras escolares trabaja con los padres para desarrollar, implementar, monitorear y evaluar las metas de participación de los padres. Las metas son examinadas y monitoreadas a nivel de distrito y los resultados se comparten durante las juntas en las escuelas y distrito con los padres.

- **Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres con otros programas, tales como Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, los programas de instrucción a domicilio para jóvenes preescolares y los programas preescolares operados por el estado.**

El distrito provee coordinación en cada centro con un programa de Head Start y la escuela preescolar del distrito Emily Meschter Early Learning Center. Específicamente, las reuniones de transición a Kindergarten se han establecido en cada escuela primaria y se alienta la participación de los padres.

- **Llevar a cabo, con la participación de los padres, evaluaciones anuales del contenido y la efectividad de la política de participación de padres para mejorar la calidad de las escuelas Título I. La evaluación incluye identificación de los impedimentos a una más gran participación de parte de los padres en las actividades de participación de padres (con atención especial a los padres de bajos recursos económicos, los discapacitados o los que tienen un conocimiento del inglés limitado, educación limitada, o que pertenecen a grupos minoritarios debido a su raza o etnicidad). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre la política de participación de padres y actividades del mismo para diseñar estrategias para una participación de padres más eficaz, y revisar, si es necesario –y por medio de la participación de padres– las políticas de la participación de padres.**

Las normas de participación de padres serán revisadas y evaluadas durante la junta anual que se llevará a cabo cada primavera. Las metas de el programa de participación de padres y los datos de las encuestas serán revisados y se utilizarán para revisar la política, los planes y estrategias de participación de padres según sea necesario para el siguiente año escolar.

Responsabilidades del Distrito

El distrito escolar Flowing Wells School District desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una firme participación de padres con el propósito de garantizar una participación de padres más efectiva y mejorar las metas académicas de los estudiantes por medio de actividades específicamente descritas a continuación:

A. El distrito escolar, con la asistencia de las escuelas Parte A del programa Título I, proveerá asistencia a los padres de niños que el distrito escolar o que la escuela sirve informándose sobre temas tales como los siguientes, participando en las actividades descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico estatales,
- los estándares de las metas académicas estudiantiles estatales,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluso evaluaciones alternas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de niño, y
- cómo trabajar con los educadores

Todos los temas anteriores se revisan y discuten en la reunión anual del Título I de otoño de cada escuela. Además, el Pacto de participación y la política de cada escuela se revisan con los padres para compartir fechas y eventos importantes, involucrar a los padres con el plan de estudio, evaluación y participación activa

B. El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas, proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus niños para mejorar los logros académicos de sus niños, tales como adiestramiento lingüístico, y con el uso de la tecnología, alentar la participación de los padres por medio de:

Cada escuela deberá establecer las actividades de participación de padres para incluir a los padres en la educación de sus estudiantes. Los eventos incluyen entrenamiento de lectura, matemáticas, ciencias y tecnología. Los entrenamientos se establecerán basado en las sugerencias de los padres y se alienta su asistencia.

C. El distrito escolar, con la asistencia de la escuela y los padres, educará a sus maestros, el personal de servicios a los pupilos, el director y su personal, sobre cómo alentar, comunicarse y trabajar con los padres como socios, sobre el valor y las contribuciones de los padres, y cómo implementar y coordinar los programas de participación de padres para establecer una relación más estrecha entre los padres y las escuelas, por medio de:

Cada escuela participa en reuniones de mejoramiento escolar durante el cual datos de participación son evaluados y metas actuales son discutidas en terminos de éxitos y desafíos. Las estrategias para improvisar la participación de padres son revisadas y basadas en los comentarios de padres, estudiantes, y el personal de la escuela y el distrito.

D. El distrito escolar, lo más posible, coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, programas de instrucción a domicilio para jóvenes preescolares, el programa de padres y maestros, y otros programas preescolares para conducir otras actividades tales como centros de recursos para padres que alienten y apoyen la participación activa de los padres en la educación de sus hijos, por medio de:

Las reuniones de transición de la escuela preescolar a kínder para estudiantes y padres se llevan a cabo en cada sitio escolar en la primavera. El distrito también apoya un programa de participación de padres de verano para todos los estudiantes que ingresan a kínder llamado Project READy para establecer una asociación entre la escuela y los padres antes de que comience oficialmente el primer día de clases.

E. El distrito escolar tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un formato estándar y fácil de entender, incluso formatos alternos si se solicitan, en el idioma que los padres puedan entender:

El Distrito y las escuelas individuales se comunican con los padres por medio de boletines escolares, enviando notas a los hogares, anuncios en las marquesinas, correos electrónicos de título I, mensajes de texto, llamadas telefónicas, y paginas de internet de cada escuela y distrito, juntas individuales y conferencias. Se está haciendo un esfuerzo por proveer materiales en otros idiomas además del inglés y se proveen intérpretes para conferencias, juntas de servicios Excepcionales para Estudiantes [Exceptional Student Services], y otras juntas según sea necesario.